



# Direzione Didattica MADDALENA

Salita delle Battistine, 16

16125 Genova

Tel.: 0108392466

Fax: 010814855

e-mail [geee00800a@istruzione.it](mailto:geee00800a@istruzione.it)

Sito: [www.circolomaddalena.net](http://www.circolomaddalena.net)

## Piano dell'Offerta Formativa

## PREMESSA

Il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.) è il documento fondamentale che ogni scuola, in autonomia, redige per rendere pubbliche le proprie scelte in merito a finalità educative e didattiche, a scelte organizzative, a linee di ricerca e d'innovazione della scuola, al curricolo.

Viene redatto dal Collegio dei Docenti e adottato dal Consiglio di Circolo.

Altri documenti importanti cui fare riferimento sono:

- 1 Il Regolamento di Circolo che contiene tutte le regole adottate per il buon funzionamento dell'Istituto: dall'orario di entrata e di uscita delle classi; ai compiti del rappresentante dei genitori; dai punteggi per l'iscrizione alla scuola, alle modalità organizzative relative alle visite guidate.
- 2 Il Contratto di Istituto che regola il rapporto di lavoro di tutti i dipendenti della scuola.
- 3 Il Programma annuale che contiene le previsioni di spesa per l'anno scolastico, l'analisi delle entrate, le spese previste per il funzionamento didattico e amministrativo e per le innovazioni.
- 4 La Carta dei Servizi che è un patto tra l'Amministrazione e i cittadini che vengono preventivamente informati sugli standard dei servizi offerti, e sulle relative modalità di svolgimento. Costituisce un importante strumento di trasparenza ed informazione, sintetica ma completa, per orientare i cittadini nelle attività e nei servizi offerti.
- 5 Patto Regolativo di Corresponsabilità tra scuola, alunni e famiglie.

Il Circolo Didattico Maddalena, valorizzando il patrimonio della propria storia, opera scelte educative, didattiche e organizzative coerenti con gli indirizzi di studio determinati a livello nazionale e, nell'ambito della propria autonomia, le modula in risposta alle esigenze che il contesto evidenzia dal punto di vista culturale e sociale, integrandole con l'offerta formativa del territorio di riferimento.

Per l'anno scolastico 2011/12 il Consiglio di Circolo ha elaborato le seguenti linee guida per il P.O.F.:

1. Lavorare organicamente con la scuola secondaria di primo grado con cui il Circolo interagirà a dimensionamento avvenuto, per le educazioni musicale e motoria, in particolare.
2. Riconoscere e porre attenzione alle diversità, utilizzando canali diversi di comunicazione e valorizzando diversi approcci didattici per le uguali finalità.
3. Curare con particolare attenzione le educazioni motoria, musicale e all'immagine e le attività alternative alla religione cattolica.

Per quanto riguarda le attività d'incremento ludico-sportivo extracurricolari il C.d.C. ritiene valorizzanti i seguenti criteri:

- il legame con la progettazione scolastica annuale delle classi e/o delle scuole;
- l'offerta diversificata che conceda maggiori opportunità di scelta e, conseguentemente di ricerca delle attitudini proprie dell'alunno;
- l'offerta di frequentazione gratuita da parte di quelle attività che garantiscano comunque il valore educativo e formativo;
- una misura adeguata per il tempo e l'impegno da dedicarsi, in relazione al numero di attività scelte, che sia sempre compatibile con l'età degli alunni partecipanti.

Il Circolo Didattico Maddalena riconosce come proprio compito quello di educare i bambini a vivere in una società della conoscenza, complessa e multiculturale; ritiene per questo fondamentale sviluppare l'esercizio del pensiero razionale, la capacità di comunicare e convivere con gli altri.

Fa propri gli obiettivi educativi della 'Tavola delle abilità per la vita,' o 'Life skills' riconosciute dall'ONU, dall'OMS (Organizzazione Mondiale della Sanità) e dall'Unicef :

- Acquisire pensiero creativo
- Acquisire pensiero critico
- Comunicare in forma adeguata al destinatario
- Imparare a prendere decisioni, tenendo conto dei dati di realtà
- Riconoscere le proprie caratteristiche e sviluppare capacità auto-valutative
- Imparare a gestire le emozioni
- Imparare a risolvere problemi specifici
- Imparare a sostenere stress e contenere ansie
- Imparare ad entrare in sintonia con le persone e gli ambienti

## CAP.1: ORGANIZZAZIONE GENERALE DELLA SCUOLA

### *I primi passi nella scuola: "Che cosa sapere per...?"*

#### 1.A: ORARI

##### ORARIO DI FUNZIONAMENTO 2011-2012

Scuola primaria	Tipologia	Orario di ingresso	Orario di uscita	Giorni	Classi
<i>"De Scalzi-Polacco"</i>	Tempo pieno 40 ore	8.20	16.20	Dal lunedì al venerdì	Tutte le 5 classi a T. P.
	Tempo scuola 29 ore*	8.20	12.50	Martedì, giovedì.	Tutte le 5 classi
		8.20	16.20	Lunedì mercoledì	Tutte le 5 classi
		8.20	12.20	Venerdì	
	Metodo Montessori tempo scuola 29 ore*	8.20	16.20	Martedì giovedì	Tutte le 5 classi
		8.20	12.50	Lunedì mercoledì	
		8.20	16.20	Martedì giovedì	Tutte le 5 classi
		8.20	12.20	Venerdì	

Scuola primaria	Tipologia	Orario di ingresso	Orario di uscita	Giorni	Classi
<i>"Giano Grillo"</i>	Tempo scuola a 29 ore	8.20	16.20	Lunedì mercoledì	Tutte le 10 classi
		8.20	12.50	Martedì giovedì	
		8.20	12.20	Venerdì	Tutte le 10 classi

Scuola primaria	Tipologia	Orario di ingresso	di	Orario di uscita	Giorni	Classi
"Giovanni Daneo"	Tempo scuola 40 ore	8.20		16.20	da lunedì a venerdì	Tutte le 14 classi

Scuola dell'Infanzia	Orario di ingresso	di	Orario di uscita	di	Giorni	Sezioni
"La Vita è Bella"	8.00/9.15		15.50/17		da lunedì a venerdì	Tutte le 3 sezioni
	Uscite intermedie 11.45/12.00 e 13.00/14.00					

Scuola dell'Infanzia	Orario di ingresso	di	Orario di uscita	di	Giorni	Sezioni
"Il Delfino"	8.00/9.15		15.50/17.00		da lunedì a venerdì	Tutte le 3 sezioni
	Uscite intermedie 11.45/12.00 e 13.00/14.00					

\*Le classi a 29 ore possono, ad integrazione dell'orario curricolare, usufruire di mensa e attività sportive (a pagamento) il venerdì pomeriggio, organizzate dalle cooperative EtaBeta e Società Trionfo Ligure con attività motoria in scuola, nuoto presso La Sciorba o atletica presso gli impianti di Mura dello Zerbino.

## **1.B: COMPOSIZIONE DEL CIRCOLO**

### **DIREZIONE DIDATTICA 'MADDALENA'**

**Anno scolastico 2011-2012**

<b>SCUOLA</b>	<b>NUMERO ALUNNI</b>	<b>NUMERO CLASSI/SEZIONI</b>
SCUOLA DELL'INFANZIA "LA VITA E' BELLA"	73	3
SCUOLA DELL'INFANZIA "IL DELFINO"	76	3
SCUOLA PRIMARIA "DANEO"	306	14
SCUOLA PRIMARIA "DE SCALZI/POLACCO"	313	15
SCUOLA PRIMARIA "GRILLO"	196	10

## **1C: CALENDARIO SCOLASTICO 2011/2012**

**Inizio lezioni:** 12 SETTEMBRE 2011

**Fine lezioni:** 8 GIUGNO 2012 scuola primaria  
30 GIUGNO 2012 scuola dell'infanzia

### **Sospensione lezioni deliberate dal Consiglio di Circolo:**

9 dicembre 2011 e dal 29 febbraio al 2 marzo 2012

### **Giorni di chiusura scuole come da calendario Regionale:**

Tutte le Domeniche,

31 OTTOBRE 2011

1 NOVEMBRE 2011

**2 NOVEMBRE 2011**

**8 DICEMBRE 2011**

25 E 26 DICEMBRE 2011

1 GENNAIO 2012

6 GENNAIO 2012

9 APRILE 2012, lunedì di Pasqua,

25 APRILE 2012

1 MAGGIO 2012

2 GIUGNO 2012 e la festa del Santo patrono, 24 giugno 2012

dal 23 DICEMBRE 2011 al 5 GENNAIO 2012 compresi (vacanze natalizie)

dal 5 al 10 APRILE compresi 2012 (vacanze pasquali)

La delibera della Regione Liguria prevede che i giorni utili di lezione siano 208 (207 se la festa patronale cade in un giorno in cui è previsto lo svolgimento delle lezioni); tenuto conto della normativa ministeriale che prevede di dover effettuare non meno di 200 giorni effettive di lezione, le singole istituzioni scolastiche ne possono utilizzare 5 per eventuali adattamenti del calendario.

Il Circolo Didattico Maddalena ha deliberato per il corrente anno scolastico di impegnare 4 giornate non prevedendo la settimana di stop didattico.

## **1.D: LE COORDINATE**

Il Circolo Maddalena comprende le seguenti scuole, distribuite nel centro cittadino.

Scuola Primaria *GIANO GRILLO*, Salita delle Battistine, 16,  
tel 010/8392466 Fax 010/814855

16125 Genova, mail: [grillo@circolomaddalena.net](mailto:grillo@circolomaddalena.net)

<http://maps.google.it/maps?hl=it&ie=UTF8&ll=44.411474,8.936884&spn=0.003112,0.004774&z=17>

Scuola Primaria *GIOVANNI DANEO*, via della Concezione, 2,  
tel 010/2477056 fax 010/2517770

16124 Genova mail: [daneo@circolomaddalena.net](mailto:daneo@circolomaddalena.net)

<http://maps.google.it/maps?hl=it&ie=UTF8&ll=44.412716,8.930758&spn=0.003112,0.004774&z=17>

Scuola Primaria *AGOSTINO DE SCALZI- FRATELLI POLACCO*, Via Ricci 8,  
tel e fax. 010/564568, 16122 Genova, mail: [descalzi@circolomaddalena.net](mailto:descalzi@circolomaddalena.net)

<http://maps.google.it/maps?hl=it&ie=UTF8&ll=44.407841,8.945038&spn=0.00328,0.004774&z=17>

Scuola dell'Infanzia *IL DELFINO*, Calata Andalò Di Negro,1

16126 Genova tel e fax 010/2465428 [http://maps.google.it/maps?](http://maps.google.it/maps?hl=it&ie=UTF8&ll=44.412647,8.924085&spn=0.003112,0.004774&z=17)

[hl=it&ie=UTF8&ll=44.412647,8.924085&spn=0.003112,0.004774&z=17](http://maps.google.it/maps?hl=it&ie=UTF8&ll=44.412647,8.924085&spn=0.003112,0.004774&z=17)

Scuola dell'Infanzia *LA VITA È BELLA*, via San Bartolomeo degli Armeni,1

16122 Genova tel e fax 010/884357 [http://maps.google.it/maps?](http://maps.google.it/maps?hl=it&ie=UTF8&ll=44.410716,8.941562&spn=0.006223,0.009549&z=16)

[hl=it&ie=UTF8&ll=44.410716,8.941562&spn=0.006223,0.009549&z=16](http://maps.google.it/maps?hl=it&ie=UTF8&ll=44.410716,8.941562&spn=0.006223,0.009549&z=16)

## **1.E: FUNZIONIGRAMMA**

# FUNZIONIGRAMMA



## 1.F: GLI UFFICI DELLA DIREZIONE DIDATTICA E DELLA SEGRETERIA

### LA DIREZIONE DIDATTICA

Sito: [www.circolomaddalena.net](http://www.circolomaddalena.net) (webmaster: ins. Daniele Andreallo)

L'ufficio della Direzione Didattica MADDALENA è situato in Salita delle Battistine, 16 - 16125 Genova.

- Il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Michela Casareto, riceve su appuntamento dal lunedì al venerdì.

Telefono 010/ 8392466 Fax 010814855.

E- mail: [geee00800a@istruzione.it](mailto:geee00800a@istruzione.it)

### LA SEGRETERIA

Gli uffici della Segreteria sono situati in Salita delle Battistine, 16 , 16125 Genova  
Coordina e dirige i servizi generali ed amministrativi Marco Samarelli.

Telefono 010/8392466, fax 010814855

La scuola ha acquisito un dominio per la posta certificata:  
[geee00800a@pec.istruzione.it](mailto:geee00800a@pec.istruzione.it)

Orario di funzionamento: da Lunedì a Venerdì dalle 07.30 alle 17.00

Orari di ricevimento genitori ed esterni:

LUNEDÌ dalle 11,00 alle 13,15

MARTEDÌ dalle 11,00 alle 13,15 e dalle 15,00 alle 17,15

GIOVEDÌ dalle 08,00 alle 10,00

VENERDÌ dalle 11,00 alle 13,15

Orari di ricevimento dei docenti:

LUNEDÌ dalle 16,00 alle 17,00

MERCOLEDÌ dalle 11,00 alle 12,00

Orari di ricevimento del personale ATA:

GIOVEDÌ dalle 10.00 alle 12,00.

Orari di ricevimento per questioni contabili:

GIOVEDÌ dalle 15,30 alle 16,30;

inoltre tutte le mattine su appuntamento con DSGA

## **1.6: RETE ORGANIZZATIVA**

La Direzione Didattica Maddalena aderisce alla CONFERENZA CITTADINA, neo organismo di collegamento tra il Comune di Genova e le istituzioni scolastiche autonome nella fascia dell'obbligo. Fonda la sua attività sul Coordinamento dei Municipi della città. La Direzione Didattica Maddalena appartiene al Municipio Centro-Est.

### **IL CONSORZIO TRA LE SCUOLE**

Il consorzio tra le scuole elementare, media e superiore di salita Battistine volge ormai alla sua tredicesima edizione. Sorto nel 1999 per fornire un contributo all'evoluzione del sistema scolastico e formativo e proporsi come un punto di riferimento e di aggregazione di quelle istituzioni che lavorano per dare il loro contributo a favore dell'innalzamento della qualità dell'istruzione e della formazione, è andato evolvendo nel corso del tempo con attività di tutoring in un'ottica di peer education che ha consentito di realizzare prodotti comuni, secondo modalità didattiche condivise che hanno suscitato l'interesse di tutti gli allievi partecipanti, indipendentemente dalla fascia di età.

### **COMITATI E ASSOCIAZIONI DEI GENITORI**

Presso le Scuole Daneo, De Scalzi e Grillo operano Comitati dei Genitori.

Il Comitato dei genitori Daneo prevede la presenza e la collaborazione di genitori ed insegnanti e il coordinamento con gli organi istituzionali della scuola; è affiancato dall'Associazione Scuola Daneo costituita con atto notarile ed è da anni molto impegnato nel sostegno delle iniziative della scuola, anche col finanziamento parziale di attività come, ad esempio, le gite di più giorni, la biblioteca, il progetto legato alla diminuzione dell' utilizzo della plastica nella mensa scolastica attraverso anche l'acquisto di una lavastoviglie.

Collegato all'Associazione è anche un coro denominato 'CORO DANEO' del quale fanno parte insegnanti e genitori della scuola omonima, che provano presso i locali dell'Istituto con cadenza settimanale. Proventi dei concerti contribuiscono al finanziamento delle iniziative dell'Associazione per la scuola. I genitori, gli insegnanti e gli ata della scuola Daneo comunicano anche attraverso alcuni forum informatici: il gruppo di Google (Daneo.ass.co.ge), il gruppo di Facebook (Scuola Daneo Genova), il sito dell' associazione (associazionedaneo.it) e la mail della stessa (associazionedaneo@gmail.com).

Il Comitato della scuola De Scalzi/Polacco opera a strettissimo contatto con gli insegnanti referenti di plesso, la D.S., e i rappresentanti di classe; costituisce un'indispensabile interfaccia tra le due realtà.

Anche l'attività di apertura e prestito agli alunni della Biblioteca scolastica è gestita, insieme all'insegnante incaricato, dal Comitato, che si preoccupa anche di organizzare corsi e iniziative culturali e di raccolta fondi per queste e per altre attività (lotteria di beneficenza, raccolta tappi in plastica, Notte dei libri insonni, etc.)

L'assemblea comunica anche attraverso il googlegroup [genitoridescalzi@googlegroups.com](mailto:genitoridescalzi@googlegroups.com)

Dal 2010/11 è attivo un Comitato Genitori anche presso la scuola Grillo con le medesime attività previste per gli altri due Comitati e molto attivo, benché di recente costituzione, nella proposta di attività culturali e d'iniziativa di manutenzione degli spazi scolastici (produzione e vendita di magliette con il logo della scuola, organizzazione della giornata commemorativa in onore di Montale, imbiancatura dello spogliatoio-palestra e ristrutturazione della palestra).

I Comitati si occupano specialmente di contribuire a possibili soluzioni per risolvere le varie problematiche inerenti la scuola, sia per quanto riguarda gli ambienti, sia per quanto riguarda iniziative di interesse comune.

Si attivano altresì per effettuare piccoli lavori di ripristino e allestimento nelle scuole.

## **1.H: SERVIZI SUL TERRITORIO**

### **RELAZIONI COL TERRITORIO:**

I rapporti fra l'Istituzione Scolastica e gli Enti Locali territoriali sono improntati alla massima collaborazione allo scopo di:

- promuovere un impiego efficace ed integrato delle risorse umane che gli EE.LL. mettono a disposizione delle scuole (personale OSE per assistenza ai soggetti con handicap, Centri di assistenza consultoriale della ASL competente, ecc...)
- promuovere in ogni forma possibile il raccordo e la collaborazione con le Associazioni culturali e sportive del territorio allo scopo di :
  - mettere a disposizione degli alunni proposte didattiche e educative ampie e al tempo stesso integrate e congruenti con le linee-guida indicate nel presente Piano
  - valorizzare le competenze professionali di quanti operano all'interno delle Associazioni
  - valorizzare l'opera di volontariato dell'associazionismo

Gli accordi possono prevedere forme integrate di partecipazione finanziaria alle spese inerenti la realizzazione dei progetti.

Attualmente sono in atto esperienze di collaborazione con questi enti e agenzie:

- Università di Genova, Facoltà di Scienze della Formazione primaria: tirocinio, accoglienza di tirocinanti e ricerca-formazione.
- CIDI
- Associazione Centro Studi Montessori
- Collaborazione con il prof. Emilio Brengio, sull'utilizzo didattico e lo sviluppo del software didattico "RHODA"
- Biblioteca Comunale Berio
- Gruppi culturali operanti con il sistema Bibliotecario Berio
- Assessorato Alla Cultura/Provincia di Genova
- Assessorato All'ambiente/Comune di Genova
- Assessorato Allo Sport/Comune di Genova
- Vigili Del Fuoco
- Centri Didattici Museali del Comune di Genova
- Biblioteca per l'infanzia De Amicis
- Regione Liguria - Dipartimento Ricerca, Innovazione, Istruzione, Formazione, Lavoro e Cultura
- Guardie forestali.
- Società sportiva Trionfo Ligure
- Società sportiva Palagym
- Società sportiva Jakukai
- Lega Navale Italiana
- Il Formicaio
- Scuola Della Pace
- Circolo Vega
- Centro La Salle
- Associazione culturale giochi da tavolo La Sfinge (c/o Ist. Da Feltre), ins.Fabrizio Longone
- Lega ambiente
- Etabeta pre-scuola, centri estivi e pomeriggio integrativo ed attività extra curricolari.
- Ass. Palagym, per varie attività sportive extra curricolari.
- Amnesty International.

## PROTOCOLLI D'INTESA

Un protocollo d'intesa tra Dirigenti scolastici delle scuole primarie, istituti comprensivi, scuole secondarie di primo e secondo grado e la Fondazione Palazzo Ducale e l'Assessorato alla cultura, allo sviluppo, all'innovazione dei saperi del Comune di Genova è stato firmato dalla D.D. Maddalena nel 2008 e avrà validità fino al 31/12/2011, rinnovabile previo accordo tra le parti.

La finalità del protocollo è l'ampliamento e la ri-definizione di un sistema di relazioni tra il mondo della scuola e le Istituzioni Culturali cittadine, quali ad esempio:

- Musei Statali, Provinciali, Comunali e Privati sul territorio
- i servizi culturali degli Enti Locali, Comune, Provincia, Regione
- la Sovrintendenza
- il Teatro Stabile
- tutti i Teatri cittadini
- il Teatro Carlo Felice
- le Associazioni
- le Fondazioni
- il mondo dell'imprenditoria

## **Cap. 2: L'ATTIVITA' SCOLASTICA**

### ***"CHE COSA SI FA A SCUOLA?"***

Le finalità della Scuola Primaria sono enunciate nel Decreto legislativo 59 del 2004:

"La Scuola Primaria, accogliendo e valorizzando le diversità individuali, ivi comprese quelle derivanti dalle disabilità, promuove nel rispetto delle diversità individuali, lo sviluppo della personalità, ed ha il fine di far acquisire e sviluppare le conoscenze e le abilità di base, ivi comprese quelle relative all'alfabetizzazione informatica, fino alle prime sistemazioni logico-critiche, di far apprendere i mezzi espressivi, la lingua italiana e l'alfabetizzazione nella lingua inglese, di porre le basi per l'utilizzazione delle metodologie scientifiche nello studio del mondo naturale, dei suoi fenomeni e delle sue leggi, di valorizzare le capacità relazionali e di orientamento nello spazio e nel tempo, di educare ai principi fondamentali della convivenza civile."

### **LA PROGETTAZIONE CURRICOLARE.**

Nel circolo didattico Maddalena è stato elaborato un progetto curricolare comune, al fine di garantire una piattaforma condivisa, che, seguendo le Indicazioni Nazionali e nel rispetto dell'autonomia scolastica, offra la stessa opportunità formativa e educativa agli alunni di tutte le classi delle scuole dell'infanzia e primaria.

### **2A: NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA**

Cfr: progettazione curricolare 2011/2012  
(consultabile dal sito)

### **2B: NELLA SCUOLA PRIMARIA**

Cfr: progettazione curricolare 2011/2012 divisa per anno di corso; (consultabile dal sito)

### **2C: L'ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'INSEGNAMENTO ALLA RELIGIONE CATTOLICA.**

Per gli alunni "non avvalentesi dell'insegnamento della Religione Cattolica" presenti nelle classi, sono previste attività alternative non curricolari, così come previsto dalla relativa normativa.

Nella scuola LA VITA E' BELLA i bambini che non aderiscono partecipano ad attività di rinforzo nei diversi laboratori.

Nella scuola IL DELFINO, vista l'utenza presente nella struttura, (la scuola accoglie molti bambini dal Centro Storico e la metà circa dei bambini iscritti e frequentanti non è italiano) e che gli alunni che non si avvalgono dell'IRC o della non-scelta sono numerosi, le insegnanti svolgono, durante le ore di Alternativa, attività di lettura, narrazione, completamento degli elaborati non conclusi negli spazi del laboratorio e nella biblioteca.

Nella scuola DANEO in tutte le classi si attua un progetto, approvato dalla Curia, denominato Progetto interculturale della religione differenziato secondo le età, cui partecipano indistintamente tutti gli alunni. (sia quelli che si avvalgono sia quelli che non si avvalgono dell' I.R.C.)

Questo progetto prevede un percorso di conoscenza del fattore religioso comune a tutte le culture e volto all'educazione al dialogo e al rispetto reciproco.; l'attuazione del progetto prevede la compresenza in classe dell'insegnante di I.R.C. e dell'insegnante di classe.

## SCUOLA PRIMARIA DE SCALZI-POLACCO ATTIVITA' ALTERNATIVA - ANNO SCOLASTICO 2011-2012

1^A: nessun alunno segue l'attività alternativa

2^A: nessun alunno segue l'attività alternativa

3^A: attività sui diritti dei bambini

4^A: " ....."

5^A: attività di studio delle varie discipline

1^ B: attività di rinforzo del meccanismo di lettura e scrittura tramite esercizi svolti autonomamente dagli alunni

2^ B: nessun alunno segue l'attività alternativa

3^ B: attività di rinforzo della conoscenza della lingua italiana attraverso la lettura e la rielaborazione di miti insieme all'insegnante

4^B: " ....."

5^B: " ....."

1^C: attività volta alla socializzazione ed integrazione, all'interno di un piccolo gruppo, di alunni diversamente abili

2^C: " ....."

3^C: attività di riflessione sui valori (le considerazioni degli alunni vengono stese anche in forma scritta)

4^C: " ....."

5^C: nessun alunno segue l'attività .

Nella scuola *GRILLO* le attività alternative all'IRC sono:

- classi prime e seconde e terze: laboratorio in biblioteca sulle favole di Esopo
- classi quarte : biblioteca e potenziamento.
- classi quinte: conoscere, analizzare e discutere sulle problematiche odierne relative al mondo dell'infanzia; diritti dei bambini; conoscere e analizzare le principali religioni, con particolare riferimento alle positività più importanti.

## FUNZIONI STRUMENTALI

Nella Direzione Maddalena, per l'anno scolastico 2011-2012 sono presenti figure strumentali.

Si tratta di insegnanti designati dal Collegio dei Docenti con il compito di supportare il lavoro nelle varie aree generali di interesse comune al Circolo o a macro aree dei singoli plessi.

Le attività individuate sono state:

1. Coordinamento area a rischio e flusso immigratorio	<ul style="list-style-type: none"><li>• Amadio Cristina</li><li>• Pontillo Assunta</li><li>• Sugliano Daniela</li></ul>
2. Continuità	<ul style="list-style-type: none"><li>• Flavia Allavena</li><li>• Soldi Maria Lucia</li></ul>
3. Cura e aggiornamento del sito web	<ul style="list-style-type: none"><li>• Andreallo Daniele</li></ul>
4. Coordinamento Biblioteca Daneo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Galliano Milena</li><li>• Marullo Federica</li></ul>
5. Coordinamento del sostegno del Circolo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coli Stefania</li></ul>
6. Prevenzione individuazione e interventi educativi dei bambini con disturbi di apprendimento delle scuole primarie del Circolo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lusetti Aurelia</li><li>• Sugliano Daniela</li></ul>
7. Prevenzione del disagio nelle scuole dell'infanzia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spanu Valeria</li></ul>
8. Coordinamento biblioteca De Scalzi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Piana Antonio</li></ul>
9. Diversità	<ul style="list-style-type: none"><li>• Colao Francesca</li><li>• Pontillo Assunta</li></ul>

## **COMMISSIONI**

Per meglio coordinare il lavoro e la gestione dei cinque plessi, ogni scuola si è dotata di commissioni che hanno il compito di lavorare su ambiti specifici.

### **Commissioni con rilevanza per tutto il Circolo**

Comitato valutazione anno di prova

<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>Pl. Servizio</b>
Di Francescantonio	Sara	De Scalzi - P.
Veronelli	Alida	Daneo
Guidi	Paola	Daneo
Orlandi	Antonella	Il delfino

Commissione Orari di Circolo

<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>Pl. Servizio</b>
Cintoli	Concetta	De Scalzi - P.
Chierchia	Amelia	De Scalzi - P.
Critelli	Graziella	Grillo

Commissione Formazione classi

<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>Pl. Servizio</b>
Coli (coord.)	Stefania	G. Grillo
Cinti	Stefania	G. Grillo
Bardi	Luciana M.	De Scalzi - P.
Malerba	Lorenza	De Scalzi - P.
Pontillo	Assunta	Daneo
Brassesco	Flavia	Daneo
Buono	Rosanna	Il Delfino
Pomillo	Valentina	La Vita è bella

## Commissione POF

<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>Pl. Servizio</b>
Allavena (coord.)	Flavia	Daneo
Amadio	Cristina	Daneo
Soldi	M. Lucia	Daneo
Commerci	Concetta	Il delfino
Difrancescantonio	Sara	De Scalzi-P.
Frascio	Graziella	Grillo
Farulli	Patrizia	La vita è bella

## Commissione Sito

<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>Pl. Servizio</b>
Andreallo	Daniele	Daneo
Mozzi	Federica	Il delfino
Farulli	Patrizia	La vita è bella
Romanelli	Veronica	De Scalzi-P.
Colonelli	Stefania	Grillo

## **Commissioni di plesso**

### **Commissioni Daneo**

- Commissione CONTATTI COL TERRITORIO
  - GALLIANO MILENA
  - GIULIANO ARIANNA
  
- Commissione ASSOCIAZIONE SCUOLA DANEO e COMITATO GENITORI
  - GALLIANO MILENA
  - PENNATI CINZIA
  
- Commissione ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI
  - GALLIANO MILENA
  - PENNATI CINZIA
  
- REFERENTE POSTA INTERNA
  - BRASSESCO FLAVIA

- Commissione RIORDINO SPAZI COMUNI
  - GIANNUBILO GIUSI
  - RE PIERA
  - VAGGE MARIKA
  - BENEDETTO CLELIA
  
- Commissione CONTATTI ESTERNI
  - SOLDI M. LUCIA
  
- Commissione LIM -ASSISTENZA TECNICA
  - ANDREALLO DANIELE
  
- CUSTODE LABORATORIO
  - AMADIO CRISTINA
  
- Commissione FORMAZIONE NEO-ASSUNTI / DOCENTI
  - BRISIGOTTI VALERIA
  - COCURULLO LUCIANA
  - LUSENTI C.
  - PENNATI C.
  
- Referente DSA Matematica
  - GUIDI PAOLA

### **Commissioni De Scalzi - Polacco**

- Commissione CONTATTI ESTERNI
  - CALABRESE PATRIZIA
  
- Commissione BIBLIOTECA = F. S.
  
- Commissione MATERIALI MONTESSORI
  - ALBERTI D'ENNO M. PAOLA
  
- Commissione COORDINAMENTO MONTESSORI

- ORENGO GIULIANA
- Commissione COORDINAMENTO HANDICAP
  - GARGIULO LIVIA
  - PIZZORNO NICOLETTA
- Commissione INFORMATICA
  - REBECCHI GABRIELLA
  - CERRUTI ENRICA
- Commissione CONTINUITA'
  - STRAZZA GIOIA
  - LINARI MARIANGELA
  - MANZONE ANGELA
- Commissione SPORT
  - MANZONE ANGELA
- Commissione MUSICA
  - PARISI KAREN
  - CALABRESE PATRIZIA
- Commissione DSA
  - CASAPIETRA DONATELLA
  - MALERBA LORENZA
- Referente RAPPORTI CON IL COMITATO GENITORI
  - STRAZZA GIOIA
- Referenti LABORATORI
 

○ CINTOLI CONCETTA	LAB. INGLESE
○ MALERBA LORENZA	LAB. PSM e LUDOTECA(5°p.)
○ ORENGO GIULIANA	LAB. MAT. MONTESSORI
○ VANNI CARLA	

## **Commissioni Grillo**

- Commissione BIBLIOTECA
  - LAVARELLO CRISTINA
  - ROSSI BARBARA
  
- Commissione CONTINUITA'
  - DE PALO BARBARA
  - DODERO ORIANA
  - CRITELLI GRAZIELLA
  - PELLEGGRI CLAUDIA
  
- Commissione MENSA
  - FRASCIO GRAZIELLA
  
- Commissione SPORT / ATTIVITA' A PAGAMENTO
  - CINTI STEFANIA
  
- Referente DSA
  - FUNARO LAURA
  - DE GIOVANNI MICHELA
  
- Referente Comitato Genitori
  - FRASCIO G.
  
- Commissione INFORMATICA
  - DE PALO BARBARA
  
- Referente LIM
  - ROSSI BARBARA
  
- CUSTODE LABORATORIO
  - ROSSI BARBARA

## **Commissioni Delfino**

- Commissione BIBLIOTECA
  - SPANU VALERIA

- Commissione VIDEO
  - BUONO ROSA ANNA
  
- Referente DSA
  - ORLANDI ANTONELLA
  
- Referente Continuità
  - TEDESCHI ANTONELLA
  - MOZZI FEDERICA
  
- Referente Posta interna
  - ORLANDI ANTONELLA

### **Commissioni La Vita è Bella**

- Commissione DOCUMENTAZIONE
  - FARULLI PATRIZIA
  - MENCUCCI RITA
  - DIBITONTO ANNA
  - MORACCHIOLI MARIANNA
  - POMILLO VALENTINA
  
- Commissione BIBLIOTECA
  - MENCUCCI RITA
  
- Commissione COMPUTER
  - FARULLI PATRIZIA
  
- Commissione CONNTINUITA'
  - MORACCHIOLI MARIANNA
  - POMILLO VALENTINA
  
- Referente DSA

- MENCUCCI RITA

## LE SCUOLE DELL'INFANZIA

Nel circolo didattico Maddalena operano due scuole dell'infanzia:  
"LA VITA E' BELLA" e "IL DELFINO"

### SCUOLA DELL'INFANZIA "LA VITA E' BELLA"

La scuola e' sita nel centro della citta' in via San Bartolomeo degli Armeni 1 all'interno di un antico edificio che ospita la scuola paritaria elementare e materna Padre Assarotti.

Spazi educativi funzionali:

- ampie aule, una biblioteca con spazio video, aula computer, spazio polifunzionale, aula psicomotricità, refettorio, atelier di pittura;
- ampio cortile;
- servizio di ristorazione scolastica con pasti veicolati.

### **ORGANIZZAZIONE DIDATTICA**

STRUTTURA	n° 3 SEZIONI	45 ORE SETTIMANALI
ORARIO	8.00-17.00	ARTICOLATO SU 5 GIORNI
ARTICOLAZIONE ORARIO	INGRESSO ANTIMERIDIANO	08.00 - 09.15
	USCITA ANTIMERIDIANA	ORE 11.45 - 12.00
	1 USCITA POMERIDIANA	13.15 - 14.00
	USCITA	15.50 - 17.00

## SCUOLA DELL'INFANZIA IL DELFINO

La scuola dell'infanzia Il Delfino e' sita nei nuovi locali del Cembalo- Area Museo Galata.

Spazi educativi funzionali:

- Tre aule site su piani diversi, ampio salone, laboratorio grafico pittorico, biblioteca, refettorio, cucina.
- Spazi esterni agibili
- Ampio terrazzo per giocare
- Servizio di ristorazione con pasti diretti

## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

STRUTTURA	n° 3 SEZIONI	ORE 45 SETTIMANALI
ORARIO	8.00 17.00	ARTICOLATO SU 5 GIORNI
ARTCOLAZIONE ORARIO	INGRESSO ANTIMERDIANO	08.00 - 09.30
	USCITE ANTIMERIDIANE	12.00 13.00/14.00
	USCITA	15.50 - 17.00

## **MODALITA' ORGANIZZATIVE DEL PRIMO PERIODO DI SCUOLA**

Le insegnanti della scuola dell'infanzia incontrano nel mese di settembre i genitori dei bambini nuovi iscritti.

Ai genitori vengono consegnate:

- Patto con le famiglie da sottoscrivere
- Questionario informativo da compilare.

Elementi del questionario:

- Dati del bambino
- Allergie, intolleranze
- Adesione alle uscite didattiche
- Autorizzazioni foto
- Deleghe per il ritiro del minore da scuola
- Recapiti telefonici

## **COME E PERCHE' FACCIAMO ACCOGLIENZA**

L'accoglienza non va vista come una fase temporanea della vita della scuola, ma come un atteggiamento di fondo che viene messo in atto nel corso d'anno.

Le scuole dell'infanzia del circolo Maddalena sperimentano da anni la compresenza delle insegnanti di ciascuna sezione per 3 giorni della prima settimana di scuola:

- sia perché i bambini abbiano la possibilità di conoscere tutte e due le figure di riferimento che li accompagneranno durante l'anno scolastico;

-sia perché abbiano la possibilità di conoscere le insegnanti delle altre sezioni con le quali avranno l'opportunità di lavorare durante l'anno scolastico con progetti specifici.

Questo tipo d'organizzazione favorisce sin dall'inizio la possibilità di lavorare in team e trasmettere ai bambini sicurezza e tranquillità.

Nel periodo antecedente l'apertura della scuola le insegnanti iniziano a predisporre ambienti e materiali con una particolare attenzione ai bisogni dei bambini. I genitori e i bambini vengono accolti nella sezione di appartenenza per consentire un distacco graduale.

I bambini, protagonisti dei vari momenti della giornata, verranno coinvolti e stimolati a partecipare a giochi di gruppo, strutturati e non al fine di ricostruire il nuovo gruppo sezione e fare conoscenza con i bambini nuovi iscritti.

A questo proposito si organizza una festa dell'accoglienza a cui partecipano i bambini di tutte le sezioni, con modalità diverse nei due plessi.

## CHE COSA SI FA A SCUOLA

- Giochi di socializzazione
- Gioco libero
- Gioco simbolico
- Rappresentazioni grafico pittoriche e manipolative
- Manipolazione
- Drammatizzazione
- Attività motorie
- Attività musicali

## GIORNATA TIPO

Dalle ore 08.00 alle ore 09.15 accoglienza nelle classi/salone.

Dalle 09.15 alle 10.00 fruizione dei servizi igienici/compilazione registro di classe e verifica dei dati registrati nelle tabelle mensa.

Dalle 10.00 alle ore 11.30 attività didattiche programmate in team:

- GRAFICO-PITTORICO-PLASTICHE
- MOTORIE-MUSICALI
- LOGICO-LINGUISTICHE

Dalle 11.30 alle ore 12.00	attività di gioco libero in sezione/salone/giardino.
Dalle 12.00 alle 13.00	pranzo in refettorio.
Dalle 13.00 alle 14.00	attività ludico ricreative in sezione/giardino/salone.
Dalle 14.00 alle 15.30	ripresa o conclusione delle attività didattiche.

Attività di lettura in biblioteca

Giochi organizzati con l'utilizzo di materiale strutturato  
( memory- puzzle-tombole etc. )

Dalle 15.30 alle 16.00	merenda
Dalle 16.00 alle 17.10	uscita

A partire dal 2009/2010 le insegnanti organizzano il proprio orario settimanale in modo da offrire alle varie fasce d'età laboratori tematici annuali o percorsi afferenti al progetto annuale).

## **ATTIVITA' EXTRACURRICULARI**

Dalle 16.00 alle 17.00 presso la scuola dell'infanzia La Vita e' Bella viene offerta alla famiglia la possibilità di iscrivere i bambini ad una attività sportiva e formativa a pagamento condotta dal Palagym, nella piscina presente nello stesso edificio della scuola.

## **CONTINUITA'**

La continuità didattica, coinvolge gli insegnanti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria. Gli alunni vengono avvicinati per conoscere il successivo grado di istruzione attraverso attività, incontri, percorsi di volta in volta realizzati e programmati da settembre, con particolare intensità nel periodo dei laboratori a gennaio. Nella fase finale dell'anno scolastico gli Insegnanti della Scuola dell'Infanzia compilano un questionario elaborato dal gruppo di ricerca del nostro Circolo rispetto agli alunni che verranno inseriti nelle nostre scuole primarie, al fine di un'equa formazione delle classi.

## **I LABORATORI**

### **SCUOLA DELL'INFANZIA LA VITA E' BELLA**

Laboratorio Biblioteca per favorire l'ascolto di letture ed immagini  
Laboratorio di attività psicomotoria denominato " L'angolo morbido"  
Sono inoltre previste uscite didattiche inerenti la programmazione

### **SCUOLA DELL'INFANZIA IL DELFINO**

Laboratorio linguistico espressivo  
Laboratorio di attività psicomotoria  
Sono previste uscite didattiche inerenti la programmazione e attività di continuità con altri ordini di scuole.

## **VALUTAZIONE**

Nella scuola dell'infanzia la valutazione si basa essenzialmente sulla osservazione sia occasionale che sistematica dei comportamenti, dei ritmi di sviluppo e degli stili di apprendimento. Sono previste valutazioni:

- iniziali (livelli di sviluppo)
- in itinere ( sequenze didattiche )
- finale ( esiti formativi )

# LE SCUOLE PRIMARIE

## PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA

### " GIOVANNI DANE0"

La scuola Primaria "Giovanni Daneo" è un'antica scuola genovese del Centro storico. La sua sede è in Salita della Concezione.

La scuola funziona interamente a Tempo Pieno con orario dalle 8:20 alle ore 16:20, dal lunedì al venerdì. I pasti sono 'veicolati' cioè confezionati al di fuori dell'edificio scolastico e poi portati nel refettorio nell'ora di pranzo.

A partire dall'anno scol. 2010/11 tutte le classi della scuola aderiscono al progetto ministeriale "Frutta nelle scuole" che prevede la distribuzione della frutta non soltanto dopo il pranzo ma durante la ricreazione evitando così per le famiglie l'onere della merenda di metà mattina e abituando i bambini ad una alimentazione più sana e naturale.

Ogni sezione ha un team di insegnanti contitolari che sviluppano aree disciplinari differenti. In quasi tutte le classi sono presenti alunni portatori di handicap e la percentuale di bambini stranieri è piuttosto elevata, non solo perché residenti in zona ma per la vasta ed articolata esperienza della scuola nel campo dell'integrazione.

Buona parte delle classi applica la metodologia costruttivista per la costruzione degli apprendimenti.

Esempi significativi sono consultabili dal sito ministeriale GOLD INDIRE e naturalmente dal sito della scuola.

La giornata tipo del tempo scuola a 40 ore è compresa tra le 8.20/16.20 per 5 giorni settimanali, orario comprensivo del tempo mensa. Sono titolari della classe due insegnanti, che hanno assegnato dal Dirigente le materie e le educazioni a seconda delle loro competenze ed inclinazioni personali. Gli stessi titolari o altri insegnanti operano sull'IRC e sulla Lingua Inglese.

Gli alunni svolgono tutto il lavoro curricolare con i loro insegnanti.

Le classi a 40 ore si caratterizzano per la possibilità di favorire gli apprendimenti utilizzando tempi più 'distesi', con attività in gruppi più ristretti e/o a classi aperte (i bambini lavorano insieme ai compagni di altre classi).

I compiti vengono generalmente assegnati per il fine settimana, anche per permettere ai genitori un controllo puntuale; gli zaini vengono portati a casa solo il venerdì.

Scelta diffusa è altresì quella della c.d. "adozione alternativa" che ha consentito alla scuola l'acquisizione di un importante patrimonio librario.

Nella scuola sono presenti alcuni laboratori: psicomotricità informatica, pittura, condotti da insegnanti della scuola.

In orario scolastico vi sono poi attività gratuite gestite da esperti esterni quali gli artisti del progetto MUS.E. (Fondazione Garrone), i mediatori territoriali della cooperativa Saba appaltata dal Comune di Genova, il progetto Rhoda per l'insegnamento della matematica e condotto dall'ins. Brengio, e infine il mini volley e il mini basket gestito dal Palagym.

Sono presenti anche, sempre in orario scolastico, attività a pagamento a carico delle famiglie quali:

- nuoto presso la piscina della Sciorba con accompagnamento da e a scuola gestito dall'Anpi Casazza.
- Scacchi a carico del Circolo Centurini.
- Teatro-danza, condotto dall'ins. della disciplina Aline Nari.
- Karate, a cura del maestro Francesco Canepa.
- Orientering, condotto dal maestro Fabio Storti del Paladonbosco.
- Percussioni, con il maestro Marcello Liguori.

Grande importanza riveste l'attività teatrale e molti spettacoli prodotti dalle classi vengono rappresentati a fine anno in teatri cittadini e in apposite rassegne, in particolare la rassegna Tegras, organizzata dal Comune di Genova, all'interno della quale per ben tre anni (2008, 2009 e 2010) classi della Daneo sono state premiate.

La scuola usufruisce di contributi ministeriali in quanto posta in "Area a rischio" (cfr. punto 4B).

Comitato Genitori e Associazione Scuola Daneo Onlus da diversi anni organizzano il Mercatino di Natale per reperire ulteriori risorse da destinare al plesso. Alcuni genitori ed insegnanti hanno, da qualche anno, fondato un coro che si esibisce in alcune manifestazioni cittadine sempre allo scopo di reperire fondi.

Tutte le classi organizzano gite di più giorni al fine di offrire, anche all'utenza più disagiata finanziariamente, esperienze socializzanti e culturali.

La scuola è rientrata nel suo edificio storico a partire da settembre 2009, dopo ben due anni di cantiere per la ristrutturazione degli spazi e la messa in sicurezza. E' dotata di alcuni giardini afferenti ai vari piani.

Sono quindi in atto progetti di allestimento degli spazi comuni, con risorse umane e finanziarie della scuola, del Comitato Genitori e dell'Associazione Scuola Daneo.

In particolare è in allestimento la biblioteca scolastica che avrà sede nella soffitta dell'edificio. Il materiale viene in parte dal patrimonio librario presente a scuola prima della ristrutturazione e in parte grazie alla partecipazione a progetti specifici. Questo progetto è stato possibile attraverso i finanziamenti della scuola e dell'Associazione Scuola Daneo, oltre alla collaborazione e al sostegno competente di alcuni genitori.

Sono presenti, presso i locali della scuola attività a pagamento in orario extra-scolastico organizzate e gestite da genitori ed insegnanti attraverso l'Associazione e che elenchiamo qui di seguito.

<b>attività</b>	<b>Associazioni</b>	<b>Giorno</b>
Teatro danza	Ass. Aline Nari	Lunedì
Scherma	Circolo della spada	Lunedì
Karate	Jakukai	Martedì
Conoscenza natura	Legambiente	Martedì
Hip-hop	UISP	Mercoledì
Arti circensi	Paladonbosco	Giovedì
Motricità/teatro	Ass. Vivisottoripa	Venerdì
Calcio popolare	UISP	Venerdì

## PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA

### "AGOSTINO DE SCALZI/FRATELLI POLACCO"

La scuola De Scalzi/Polacco prevede 3 diverse tipologie di offerta scolastica :

- la tipologia a 40 ore settimanali (tempo pieno)
- la tipologia a 29 ore settimanali
- la tipologia "MONTESSORI" a 29 ore settimanali

Tutti i moduli prevedono, nelle giornate lunghe, la fruizione della mensa scolastica. Nell'edificio è presente una cucina che prepara i pasti anche per gli alunni della vicina scuola comunale Tollot e che provvede a servire i pasti, sempre caldi e ben curati, nei tre refettori della scuola dove mangiano due classi alla volta.

Tutti gli alunni del plesso aderiscono all'iniziativa IL FRUTTOMETRO che prevede la somministrazione della frutta non dopo il pasto, bensì durante le ricreazioni.

Sono previsti brevi intervalli alle 10.20, alle 15,20 e un congruo intervallo dopo il pasto di mezzogiorno.

Nell'edificio sono presenti una grande palestra attrezzata, un' ampia stanza per la psicomotricità e un terrazzo perimetrale all'ultimo piano della scuola, oltre a un laboratorio informatico , un'aula per la lingua Inglese, un'aula per i bambini diversamente abili e spazi in ogni piano per il recupero scolastico individualizzato, dotato di PC

Nella scuola De Scalzi/Polacco è presente una biblioteca scolastica che è la più grande, di questo tipo, della Regione, dotata di tavoli, spazi morbidi per la lettura, teatrino delle marionette; di materiale audio, video e microscopio per l'approfondimento. Un bibliotecario insegnante con funzione strumentale e il Comitato genitori curano il prestito dei libri alle classi. E' stato approvato dal C.d.C. il Regolamento della Biblioteca.

La scuola ha un'ampia terrazza all'attico per il gioco.

Durante i periodi più caldi viene talvolta utilizzato come spazio giochi (oltre che come punto di raccolta durante le periodiche esercitazioni di evacuazione) il giardino comunale in Piazzetta Brignole.

Sono ospitati nell'edificio scolastico:

- il CIDI, che organizza corsi di aggiornamento per docenti di tutti gli ordini di scuola;
- l'Associazione ANEB;
- una classe di alfabetizzazione degli adulti dipendente dal Comprensorio Centro Storico;

- un corso di lingua ebraica tenuto dall'Associazione Italo/Israeliana ogni giovedì;
- un laboratorio informatico specifico per la terza età, in convenzione con la Regione Liguria, grazie al quale la scuola entrerà nel 2011-12 in possesso della relativa dotazione informatica in comodato d'uso;
- un corso di Didattica della Lingua Inglese per insegnanti della Scuola Primaria organizzato dal MIUR-DIREZIONE SCOLASTICA REGIONALE LIGURIA.

La giornata tipo del tempo scuola a 40 ore è compresa tra le 8.20/16.20 per 5 giorni settimanali, orario comprensivo del tempo mensa. Sono titolari della classe due insegnanti, che hanno assegnato dal Dirigente le materie e le educazioni a seconda delle loro competenze ed inclinazioni personali. Gli stessi titolari o altri insegnanti operano sull'IRC e sulla Lingua Inglese.

Gli alunni svolgono tutto il lavoro curricolare con i loro insegnanti.

Le classi a 40 ore si caratterizzano per la possibilità di favorire gli apprendimenti utilizzando tempi più 'distesi', con attività in gruppi più ristretti e/o a classi aperte (i bambini lavorano insieme ai compagni di altre classi).

I compiti vengono generalmente assegnati per il fine settimana, anche per permettere ai genitori un controllo puntuale; gli zaini vengono portati a casa solo il venerdì.

La giornata tipo del tempo scuola a 29 ore è compresa tra le 8.20/16.20 nei giorni di lunedì e mercoledì mentre il martedì e il giovedì gli alunni escono alle ore 12 e 50. Il venerdì tutte le classi escono alle ore 12 e 20.

E' prevista la mensa e l'attività pomeridiana a pagamento il venerdì per gli alunni che ne vogliono usufruire.

L'attività e il servizio di sorveglianza a mensa è affidata alla Cooperativa Palagym, alla cooperativa Eta Beta e all'associazione sportiva il Trionfo che offrono attività di sport e intrattenimento.

Alla Cooperativa Eta Beta è anche affidato il servizio di pre-scuola.

Nel modulo a 29 ore il lavoro dei vari insegnanti è generalmente collegato da obiettivi trasversali e condivisi, che danno unitarietà all'attività didattica nel rispetto delle specificità di ogni docente.

La giornata tipo del tempo scuola con metodo "MONTESSORI" è compresa tra le 8.20/16.20 nei giorni di martedì e giovedì per tutte le classi. Anche per questa tipologia è prevista la mensa e l'attività pomeridiana a pagamento il venerdì per gli alunni che ne vogliono usufruire.

Ogni classe ha un insegnante "prevalente" come quota oraria (dalle 15 alle 22 ore settimanali). Un'altra insegnante lavora su due/tre classi della stessa sezione per completare la proposta formativa. In classe ci sono lezioni collettive e lezioni a piccoli gruppi; è importante che ogni bambino conduca un proprio lavoro individuale, ma che si senta anche parte di un gruppo e possa spaziare in tutti quegli ambiti che possono

essere di interesse. I "grandi" collaborano attivamente con i "piccoli" in attività di ricerca o di lavoro col materiale strutturato, spesso auto-correttivo.

Nella scuola De Scalzi operano da anni in orario scolastico a pagamento istruttori qualificati delle seguenti discipline:

- Karate (Ass. Jakukai);
- Scacchi (Circolo Centurini);
- Bandescalzi diretta dal maestro Marcello Liguori;
- il coro Storti (scuola di musica Storti).

Operano sempre in orario scolastico, ma a titolo gratuito, istruttori delle seguenti attività:

- giochi da tavolo (Dott. M. Longone);
- minivolley e minibasket (Palagym).

Lavora a stretto contatto con gli insegnanti un esperto di didattica della matematica (Prof. E. Brengio), che ha donato un programma alla scuola (RHODA), installato sui computer del laboratorio informatico.

Nello spazio situato al piano terreno della scuola De Scalzi è stato predisposto uno spazio dedicato alle scolaresche di altre città in visita a Genova che vogliono depositare i loro zaini e utilizzare lo spazio come punto di ristoro in caso di maltempo, data la vicinanza alla stazione Brignole, finanziato in buona parte da Fondazione Carige, su progetto della scuola. Di norma una parte di questo spazio viene utilizzata come ludoteca per i giochi da tavolo e per mostre; nella parte restante è stato allestito dalla Regione Liguria un laboratorio informatico dotato di 11 computer, utilizzato da 'studenti' over 60 per corsi di alfabetizzazione del PC e dagli alunni della scuola Primaria.

La scuola collabora strettamente con il Comitato Genovese dell'UNICEF, che ha ottenuto nel 2011, dal Comune la denominazione di Via Fiasella come 'Strada Amica Dei Bambini', su proposta partita dalla scuola De Scalzi Polacco alcuni anni fa, con uno spazio ludico protetto.

All'interno della palestra della scuola sono presenti settimanalmente le seguenti attività sportive a pagamento in orario extra scolastico a disposizione degli alunni:

- karate, gestita dall'associazione Jakukai, il lunedì e il giovedì pomeriggio;
- minivolley e minibasket, gestiti dalla cooperativa Eta Beta, il martedì e il venerdì pomeriggio;

All'interno della scuola è presente anche, sempre in orario extra-scolastico, l'attività della Bandescalzi.

## PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA " GIANO GRILLO"

La scuola primaria statale *Giano Grillo* è una delle più antiche scuole genovesi. Nacque subito dopo l'Unità d'Italia nel convento secentesco (dove, peraltro, ancora oggi, in parte si trova) delle Romite Suore Battistine che il neonato stato italiano aveva appositamente requisito. E' stata frequentata da personaggi illustri della nostra città tra cui Eugenio Montale e Gillo Dorfles.

Il 7 dicembre 2011 è stata inaugurata una targa, in occasione dei trenta anni della morte di Eugenio Montale, che ricorderà il passaggio del grande poeta ligure premio Nobel per la letteratura, tra le antiche mura della scuola *Grillo*.

La scuola è ordinata seguendo la tipologia modulare. Ha attualmente dieci classi, due per ciascun anno. E' frequentata da più di duecento alunni.

L'edificio scolastico comprende una palestra, tre locali per la mensa, la direzione e la segreteria del circolo didattico *Maddalena*, un laboratorio di informatica, una biblioteca, un laboratorio di pittura, un'aula per l'educazione musicale, un'aula video, una terrazza, un giardino, un salone per riunioni e attività teatrali, oltre, naturalmente, alle dieci aule scolastiche. Sono occupati dalla scuola alcuni locali dell'antico convento (oggi sede della scuola media *Bertani*) e una costruzione a forma di torre costruita durante il ventennio per ampliare la scuola stessa. E' in corso di realizzazione da parte del Comune di *Genova* un articolato progetto di adeguamento dell'edificio alla normativa sulla sicurezza degli spazi scolastici.

Su richiesta è possibile avere un prolungamento di orario il venerdì fino alle 16 e 20 gestito dalle Cooperative educative.

Durante le giornate lunghe è assicurato il servizio mensa. I pasti sono "veicolati" cioè preparati all'esterno e condotti all'ora di pranzo nei locali della scuola. Grazie al loro confezionamento in particolari recipienti termici, giungono in tavole sempre caldi. Durante la somministrazione dei pasti gli alunni vengono seguiti da personale apposito fornito dalla ditta che fornisce i pasti e dalle insegnanti a cui spetta il compito di svolgere anche un'azione di educazione alimentare.

Il momento mensa ha scansione oraria diversa a seconda delle classi: le prime e le seconde pranzano dalle ore 12 e 20 alle ore 13, mentre le altre classi dalle ore 13 e 20 alle ore 14.

In ciascuna delle due classi parallele si alternano due o tre insegnanti che si suddividono le discipline di insegnamento per aree. A partire dal 2009-2010, a seguito della Riforma, è applicata la modalità del "maestro prevalente" che nella versione del nostro Circolo consente comunque di garantire la condivisione educativa delle classi tra almeno tre insegnanti, nonché la specializzazione delle loro competenze didattico-disciplinari.

E' prevista, laddove necessaria, l'insegnante specialista di lingua inglese e di religione cattolica. A tutti gli alunni che non intendano avvalersi di quest'ultimo insegnamento, è prevista la materia alternativa. Sono programmate anche attività di gruppo soprattutto per ciò che concerne l'educazione all'immagine, la musica e l'informatica.

E' già in corso da anni un progetto di educazione musicale in collaborazione con la scuola secondaria di primo grado Bertani per l'avvio al suono della tastiera e del flauto dolce (prof. Elisabetta Marletta).

A partire dallo scorso anno tutte le classi della scuola aderiscono al progetto ministeriale "Frutta nelle scuole" finalizzato ad abituare i bambini ad una alimentazione più sana e naturale. La scuola già dallo scorso anno ha aderito ad un progetto promosso dal Comune volto all'utilizzo di una compostiera, posizionata nel cortile, per la raccolta dei rifiuti organici. Tale iniziativa nasce dalla particolare attenzione dedicata all'educazione ambientale da parte delle classi del plesso.

In orario scolastico vengono svolte attività gratuite con alcuni esperti:

- artisti del progetto MUS-E
- mediatori culturali
- istruttori della società Palagym per attività di mini-volley e mini-basket
- vigili del fuoco
- volontari di varie associazioni( Amnesty, Emergency ,AIEB,Legambiente ecc.).

Sono presenti in orario scolastico le seguenti attività a pagamento:

- corso di scacchi del Circolo Centurione
- attività musicale con V. Centanaro
- karate ,a cura del maestro F.Canepa

Durante le giornate lunghe agli alunni non vengono somministrati compiti e lasciano gli zaini a scuola, mentre durante quelli brevi hanno compiti e lezioni e portano il loro materiale a casa per poterli svolgere al meglio.

## **CAP 3: LA METODOLOGIA**

*"Come si lavora a scuola?"*

La vita della scuola è normata da quanto previsto dal Regolamento di Circolo. In particolare, ogni anno le Famiglie firmano con la scuola il cd *Patto educativo di Corresponsabilità*, quale reciproco impegno tra scuola, alunni, famiglie. (cfr Sito)

### **3.A L'ACCOGLIENZA**

Il progetto di accoglienza delle prime classi prevede due tipi d'iniziativa: la prima rivolta ai genitori, la seconda agli alunni,.

Per ciò che concerne le iniziative rivolte ai genitori, il Circolo Maddalena offre:

- un'assemblea con le insegnanti delle future classi prime e il Dirigente Scolastico a dicembre, prima delle iscrizioni.  
In questa occasione vengono fornite le principali informazioni relative al funzionamento della scuola
- A inizio luglio vengono esposti gli elenchi delle classi, originati dal metodico lavoro della Commissione Formazione classi
- In segreteria è possibile da luglio ricevere un elenco del materiale scolastico e didattico necessario.
- A settembre, in concomitanza con l'inizio della scuola, vengono effettuati colloqui individuali con gli insegnanti, dove i genitori potranno fornire tutte le informazioni utili al fine di una migliore conoscenza dei loro bambini.

Le iniziative relative all'accoglienza rivolte agli alunni iniziano negli anni precedenti, con l'OPEN DAY e con l'accoglienza per attività di continuità con bambini delle varie scuole materne che vengono a visitare la scuola, a svolgere attività laboratoriali o di gioco accompagnati dai loro insegnanti.

Il primo giorno di scuola l'ingresso dei bambini accompagnati dai genitori è posticipato e l'uscita anticipata. L'orario viene ridotto alla mattina per tutta la prima settimana.

La Direzione Didattica Maddalena accoglie da anni bambini della Bielorussia, ospitati da famiglie a Genova per brevi periodi, come "uditori", per brevissimi periodi, in tutte le scuole appartenenti al Circolo.

### **3.B LA CONTINUITA'**

La scuola si impegna a favorire l'accoglienza dei genitori e degli alunni.

In concomitanza con l'avvio delle iscrizioni al successivo anno scolastico, e quindi durante i mesi di dicembre/gennaio la scuola organizza incontri rivolti alle famiglie degli alunni che hanno chiesto l'iscrizione in classe prima e a quelle dei bambini che accedono per la prima volta alla scuola dell'infanzia.

Gli incontri sono finalizzati alla presentazione del Piano dell'Offerta Formativa.

Nel mese di settembre, prima dell'inizio delle lezioni, in ciascuna scuola dell'infanzia ed elementare si svolgono riunioni tra gli insegnanti delle future classi prime o delle future sezioni della scuola per l'infanzia per i nuovi iscritti

Tutti gli insegnanti di classe prima incontrano individualmente i genitori; incontri analoghi si svolgono nella scuola dell'infanzia con le famiglie dei bambini iscritti per la prima volta.

In tutte le scuole del circolo si presta molta attenzione all'accoglienza sia per i bambini che frequentano per la prima volta la scuola dell'infanzia sia per coloro che iniziano la prima elementare. Nei primi giorni di scuola le classi prime e le scuole dell'infanzia funzionano a orario ridotto per consentire ai bambini di conoscere immediatamente e contemporaneamente tutti gli insegnanti della classe o della sezione. L'obiettivo è quello di facilitare l'approccio del bambino alla nuova realtà scolastica e favorirne un passaggio graduale promuovendo la conoscenza di sé, dell'altro e degli spazi scolastici nei quali il bambino stesso si muove ed interagisce.

Per conoscere l'ambiente della futura scuola primaria o secondaria sono previsti visite, scambi di materiali prodotti, lezioni ed attività in comune tra insegnanti ed alunni delle diverse scuole, che culminano nella giornata dell'OPEN DAY, in cui la scuola è aperta a tutti. Ciò permette di accedere a una nuova struttura avendone già conosciuto molti aspetti educativo - didattici e favorisce l'integrazione dei gruppi classe.

Normalmente si attivano attività laboratoriali di educazione scientifica, grafico-pittorica, musicale, teatrale, di psicomotricità, di informatica, di lingua straniera comunitaria (inglese), ecc.

Esiste un attivo percorso d'incontri tra docenti delle varie scuole per confrontarsi, trovare un linguaggio comune, accordarsi su curricoli e valutazione e aggiungere elementi di conoscenza sull'utenza comune.

### **3.C L'INTEGRAZIONE**

#### **COME SUPERARE SITUAZIONI DI SVANTAGGIO**

Lo svantaggio socio-culturale è uno stato di difficoltà, talvolta di sofferenza che, per quanto possibile, dovrebbe essere eliminato o, almeno, contenuto al fine di non compromettere le potenziali capacità d'apprendimento e di relazione dell'alunno.

La scuola deve creare le condizioni per l'uguaglianza offrendo servizi adeguati ai bisogni di chi proviene da situazioni familiari ed ambientali deprivate. Tale possibilità deve essere affidata a strategie operative accuratamente elaborate e definite.

L'intervento educativo della scuola può essere importante per ridurre gli svantaggi socio-culturali degli alunni valorizzando le potenzialità di ognuno.

Tutto ciò dovrebbe agevolare l'emergere nei bambini di una loro "disponibilità ad apprendere" nel rispetto e nella tutela del pieno sviluppo delle proprie capacità, e prevenire fenomeni d'insuccesso, mortalità scolastica ed eccessive future diseguaglianze sul piano sociale.

Si rende quindi necessario poter articolare l'attività scolastica in modo che siano accettate e valorizzate le diversità per assicurare a tutti gli alunni il conseguimento dei livelli minimi di apprendimento nel rispetto dei personali tempi di crescita e di sviluppo.

Per affrontare e superare lo svantaggio la scuola mette in atto un modello organizzativo e didattico flessibile e ricorre a metodologie pluralistiche favorendo l'uso di più linguaggi e promuovendo la partecipazione di tutti i bambini a classi aperte, laboratori, attività teatrali, corsi di nuoto, di vela, giochi da tavolo, karate, gite, uscite sul territorio e visite guidate.

#### **GLI ALUNNI DISABILI**

L'inserimento degli alunni in situazione di handicap nelle sezioni/classi è finalizzato alla piena integrazione di ognuno; offrendo agli alunni disabili ogni possibile opportunità formativa, la scuola si propone l'obiettivo di consentire a ciascuno il pieno sviluppo delle proprie potenzialità.

Nella assegnazione dei docenti alle classi, nella formulazione degli orari e dei criteri di utilizzo delle risorse disponibili (spazi e attrezzature) l'istituzione scolastica presta particolare attenzione alle classi e alle sezioni in cui sono inseriti alunni in situazione di handicap.

Per ciascun alunno in situazione di handicap, la scuola, in collaborazione con la famiglia e con gli specialisti del servizio territoriale di Neuropsichiatria Infantile, predispone un apposito "piano educativo individualizzato".

Per favorire l'integrazione, la scuola si avvale di insegnanti statali specializzati (i docenti "di sostegno"), di OSE e dei collaboratori scolastici

In ogni caso le attività di integrazione e il conseguente intervento degli operatori riguardano tutta la classe o tutto il gruppo in cui è inserito l'alunno con handicap; le attività di tipo individuale sono previste nel piano educativo.

Nel circolo funziona un apposito gruppo di lavoro formato dai docenti di sostegno coinvolti nelle attività di integrazione che si riunisce periodicamente con lo scopo di migliorare l'efficacia dell'intervento. Nella primavera 2010 si sono svolte due giornate di incontro per i genitori di bambini disabili, e non solo per loro.

Durante questo incontro sono state presentate le associazioni che lavorano sull'handicap presenti sul territorio che hanno illustrato che cosa offrono sia dal pdv riabilitativo sia dal pdv sociale, sportivo e per ciò che riguarda il tempo libero in generale (ippoterapia, etc...). Si è cercato altresì di coinvolgere le ASL di appartenenza al fine di aiutare le famiglie a conoscere l'iter burocratico da seguire quando si inizi un percorso di riconoscimento di handicap.

Sono stati invitati anche specialisti sia in campo medico che in campo socio-psicologico.

Si cercherà di rendere l'iniziativa, che così grande interesse ha suscitato, il più possibile regolare.

### **GRUPPO DI LAVORO DI ISTITUTO (GLIS)**

E' un organismo previsto dalla normativa (Legge 104/92), che è presieduto dal D.S. e coordinato dal referente per l'integrazione.

Esercita una funzione di consulenza nei confronti del DS, e di promozione nei confronti degli Organi Collegiali.

Provvede al monitoraggio dei dati in riferimento alla presenza di alunni disabili, anche se non entra nel merito della progettazione relativa a ciascuno degli alunni h.

Questo organismo esprime parere in merito alle attribuzioni di ore di sostegno ai singoli alunni e in merito agli acquisti per l'integrazione; fa proposte in merito al regolamento di istituto, al POF, alla carta dei servizi, etc.

Offre consulenza, su richiesta, ai Consigli di classe.

### **GLI ALUNNI STRANIERI**

Allo scopo di favorire la frequenza e l'integrazione scolastica degli alunni stranieri, gli insegnanti della D.D. Maddalena si impegnano a realizzare iniziative volte a:

- creare un clima di accoglienza tale da ridurre al minimo, nel bambino non autoctono o neo-autoctono, la percezione di sé come minoranza

- facilitare l'apprendimento linguistico
- inserire nelle discipline approfondimenti storici, geografici e religiosi riguardanti i paesi di provenienza al fine di evidenziarne la prestigiosità dei valori peculiari
- attingere dal patrimonio letterario e artistico del paese, o dell'area di riferimento, per valorizzare le radici culturali

La presenza nella scuola di alunni stranieri rappresenta anche un' occasione importante per favorire fra adulti e bambini la diffusione dei valori di tolleranza e solidarietà.

L'iscrizione degli alunni stranieri avviene generalmente nella classe corrispondente a quella relativa all'età anagrafica, dopo un'attenta considerazione della situazione di partenza da parte di un docente referente a tal fine presente in ogni scuola primaria del circolo.

Il Circolo presenta ogni anno un progetto, perché venga finanziato dal MIUR, sul maggior "Flusso Immigratorio". La relativa approvazione consente di finanziare progetti di maggiore offerta formativa, condotti dai propri docenti, finalizzati all'alfabetizzazione e all'integrazione. Le scuole possono altresì richiedere il supporto dei mediatori linguistici che interagiscono nelle scuole per dei pacchetti orari finanziati dal Comune di Genova.

### **3.D LIBRI DI TESTO**

Nella scuola primaria i testi scolastici vengono messi a disposizione degli alunni gratuitamente dal Ministero dell'Istruzione.

E' però possibile adottare soluzioni alternative al classico libro di testo , ai sensi dell'art. 4, comma 5, del DPR 275/99.

Ciò permette ai docenti di usare altri materiali di natura bibliografica non necessariamente omologabile ai libri di testo, o a ricorrere a nuove tecnologie, che 'favoriscono l'introduzione e l'utilizzazione di tecnologie innovative' (CM n.16 del 10.02.09).

Le ragioni didattiche e professionali che portano gli insegnanti della scuola Daneo, per la quasi totalità, e di alcune classi della scuola De Scalzi Polacco a scegliere l'adozione alternativa al libro di testo sono, principalmente:

- Una maggiore personalizzazione dei percorsi di apprendimento.

(All'interno di classi eterogenee una diversificazione dei linguaggi dei libri di testo può permettere di scegliere differenti linguaggi e gradi di difficoltà , proporre pluralità di interpretazione dello stesso fenomeno e sollecitare momenti di confronto e discussione, diversi punti di vista e scelte individuali.)

- Arricchimento della biblioteca di classe, ed educazione del rispetto del bene collettivo. Nella biblioteca di classe trovano posto anche libri bilingui, nelle

diverse lingue dei paesi di provenienza degli alunni, che permettono una conoscenza reciproca delle diverse culture

- Favorire il piacere di leggere, potendo scegliere e confrontare stili linguistici, grafici e culturali diversi
- Permettere la creazione di un più nutrito 'scaffale delle religioni'

### **3.E I LABORATORI**

Nelle scuole del Circolo sono attivi laboratori di :

- Psicomotricità,
- elaborazione grafico-pittorica,
- canto, musica vocale e strumentale
- informatica
- danze popolari

### **3.F IL CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO**

Il Circolo Maddalena considera l'educazione motoria come fattore imprescindibile nello sviluppo psicofisico e sociale dei propri alunni: perciò pone molta attenzione alle attività motorie, sia quando esse siano codificate - ad esempio le lezioni curricolari in palestra- sia quando abbiano carattere occasionale - il gioco libero negli spazi aperti delle scuole.

Si accolgono volentieri e si favoriscono tutte le iniziative volte alla pratica dello sport, del movimento e all'interiorizzazione dello stile sportivo ( fair play).

Dal 2008 la D.D. Maddalena ha ottenuto la certificazione come "Centro Sportivo Scolastico Maddalena da parte della Direzione Scolastica Regionale.

Responsabile del Centro Sportivo Scolastico (CSS) è il Dirigente Scolastico, coadiuvato da un team di insegnanti appartenenti alle varie scuole del Circolo che coordina le attività del centro stesso .

Al CSS afferiscono tutte le attività extrascolastiche di natura più prettamente sportiva ma anche ricreativa, laboratoriale e/o musicale.

Le attività, tutte attentamente vagliate dal Dirigente, dal suo collaboratore, nonché approvate dal Consiglio di Circolo, hanno sede presso i vari plessi. Ad esse possono accedere tutti gli alunni del Circolo.

### **3.6 LA SICUREZZA**

Nella D.D. Maddalena è presente uno staff di addetti antincendio e al I soccorso che ha ricevuto apposita formazione al riguardo.

La gestione della sicurezza fa capo alla Dirigente Scolastica che si avvale delle funzioni di un R.S.P.P. (Annalisa Nanni) e di un R.L.S. (Simonetta Rorà) che - con gli addetti delle varie scuole - esercitano i loro compiti secondo quanto previsto dal D. Legs n° 81/2008.

Vengono effettuati controlli continui sulla sicurezza degli stabili e richieste di intervento per le necessarie verifiche e manutenzioni.

Vengono organizzate ogni anno almeno tre prove di esodo, secondo i relativi piani vigenti nei singoli plessi. In tal modo alunni e personale sono in grado di essere pronti ad evacuare la scuola in caso di emergenza.

## CAP.4. - L'OFFERTA FORMATIVA

### *"Che cosa offrono le nostre scuole?"*

#### 4.A: I FINANZIAMENTI

A norma della Legge 440/97, le scuole autonome hanno fino ad oggi ricevuto finanziamenti per sperimentare l'autonomia scolastica, per l'acquisto di materiale e il pagamento di esperti esterni, calcolati sulla base del numero degli alunni, delle classi e del numero dei docenti.

Il Fondo d'Istituto è l'altra fonte di finanziamento, stabilito annualmente in base ai parametri ministeriali e serve a finanziare attività progettuali di docenti e ATA; non è previsto con questi fondi il pagamento di personale esterno.

Un altro finanziamento è quello per l'attività amministrativa; anche questa è una misura economica in vigore dal marzo 2007 ed è calcolata 'per alunno'.

Altri finanziamenti possono essere erogati da Regione o Provincia in base ai progetti presentati ed approvati.

Esiste, a tutt'oggi, un esiguo finanziamento parziale da parte dell'Ente Locale Comune per l'impegno amministrativo di gestione scuola primaria e dell'infanzia, e per il pagamento di circa un terzo delle spese telefoniche effettuate.

Finanziamenti da privati sono considerate le quote eccedenti il pagamento delle quote assicurative, un piccolo contributo volontario dei genitori che viene richiesto ogni anno alle famiglie, su delibera del consiglio di Circolo, per acquisti con finalità didattico-funzionali.

Queste somme hanno permesso negli scorsi anni, ad esempio, di realizzare l'allestimento della nuova biblioteca alla *Giano Grillo* o l'acquisto delle nuove tende ignifughe delle varie scuole. Le famiglie degli alunni possono contribuire alla copertura finanziaria delle spese connesse alla realizzazione del Piano dell'offerta formativa, in particolare per quanto attiene:

- gite scolastiche e visite didattiche
- trasporti
- attività sportive
- attività musicali

In ogni caso le quote poste a carico delle famiglie devono essere di importo tale da non costituire motivo di esclusione dalle attività programmate e non devono superare un massimo annuale stabilito dal Regolamento di Circolo.

### **AREA A RISCHIO**

Si tratta di un progetto finanziato dal Ministero dell'Istruzione in base a progetti presentati dalle scuole che si trovino in una zona o realtà ad alta complessità sociale e che presentino progetti atti ad evitare la dispersione scolastica.

Le scuole Daneo e Delfino ricevono, da diversi anni, fondi ministeriali su progetto, in quanto collocate in cd "Area a Rischio".

### **FLUSSO IMMIGRATORO**

Si tratta di un progetto finanziato annualmente dal MIUR alle scuole con alte percentuali di alunni stranieri inseriti, al fine di effettuare interventi di integrazione, in primis di alfabetizzazione. Ne sono coinvolte ogni anno tutte e tre le scuole primarie del Circolo.

## **4.B PROSPETTI DI SINTESI DEI PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Nel mese di settembre le Interclassi Tecniche si riuniscono per promuovere progetti scolastici, in orario curricolare.

Qui di seguito troverete un breve elenco dei diversi progetti, che sono illustrati in dettaglio sul sito della scuola, nelle pagine dedicate ai singoli plessi.

I progetti presentati per l'anno scolastico 2011/2012 sono:

### **Scuola dell'Infanzia : IL DELFINO**

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>CLASSI DESTINATARIE</b>	<b>BREVE DESCRIZIONE</b>
Giochi dal mondo	Tutte le sezioni	Conoscere come giocano i bambini delle varie parti del mondo significa entrare in contatto con un "pezzettino "della loro cultura".
Le dimensioni del tempo - Cammina, cammina, c'era, c'è, ci sarà "	Tutte le sezioni	Aiutare i bambini ad orientarsi nel tempo

## Scuola dell'Infanzia: LA VITA E' BELLA

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>CLASSI DESTINATARIE</b>	<b>BREVE DESCRIZIONE</b>
Laboriamo	Tutte le sezioni	Raggiungere la capacita' di analizzare l'ambiente, percepire, descrivere le caratteristiche fisiche degli oggetti Accrescere le capacita' di esplorazione, ricerca e soluzioni di problemi. Acquisire termini idonei per definire e descrivere elementi, eventi, fenomeni.

## Scuola Primaria "G. Daneo"

TITOLO DEL PROGETTO	CLASSI DESTINATARIE	BREVE DESCRIZIONE
La poetica dello spazio	Tutte le classi	Il progetto si propone di cercare codici per decifrare gli spazi in cui ci muoviamo, per capire il punto esatto in cui ci troviamo e acquisire la capacità di modificare noi stessi e l'ambiente circostante. Intende educare ad abitare il mondo non solo riguardo alle modalità dell'usare, del pensare, del rappresentare, ma soprattutto riguardo al "sentire" che consente rivisitazioni poetiche e immaginazioni trasformative
Psicomotricità (pluriennale)	6: le due prime, le tre seconde e una classe terza.	L'esperienza si svolge ormai da molti anni nella scuola e permette di aiutare quei bambini che presentino difficoltà nel proprio schema motorio, nella motricità fine, nel rapporto con lo spazio ad affrontarle e a migliorare.

## Scuola primaria De Scalzi

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>CLASSI DESTINATARIE</b>	<b>BREVE DESCRIZIONE</b>
Libri in piazza (pluriennale)	Tutte le classi del circolo	Incoraggiare nei bambini il gusto della lettura: ogni classe sceglierà un testo di letteratura per l'infanzia da "promuovere" e lo farà nella "Giornata Mondiale Del Libro" nelle strade vicine alla scuola con stand, recite, etc
La Notte dei Libri Insonni (pluriennale)	Classi 5 <sup>^</sup>	Una notte trascorsa nella biblioteca della scuola, armati di sacco a pelo, torcia, e libri, con animazioni e attività
Lo Spazio Abbandonato	Classe 5 <sup>^</sup> A	Installazione nel piccolo cortile della scuola, (cfr l'omonimo monumento di Berlino) che aiuti a non dimenticare le discriminazioni razziali.
Alfabeti Informatici (pluriennale)	Classi 1 <sup>^</sup> A-B-C	Corso di approccio al mondo del PC per i più piccini, per acquisire capacità e atteggiamenti positivi
Continuità	Classi terze e quarte	Attività di collegamento con la scuola dell'Infanzia e con la scuola secondaria di primo grado.
Star bene a scuola	Classi terze e quarte	Attività di recupero degli apprendimenti fondamentali

## Scuola primaria G. Grillo

TITOLO DEL PROGETTO	CLASSI DESTINATARIE	BREVE DESCRIZIONE
Il bruco e la farfalla	classi prime	<p>migliorare la propria capacità di ascolto                      pervenire alla consapevolezza di far parte di un gruppo;                      acquisire maggiore autonomia                      acquisire consapevolezza delle regole del gruppo.                      Attività svolta con il contributo del progetto Muse (Fondazione Garrone)</p>
Andar per mare	classi seconde	<p>Conoscere e rispettare l'ambiente mare.                      Cogliere i principali rapporti di connessione tra elementi naturali e antropici</p>
Genova, i toni del blu. Viaggio nel mare	classi terze	<p>Arricchimento della didattica, offrendo agli alunni delle classi esperienze motivanti, stimolanti e formative.                      I bambini perseguendo obiettivi disciplinari e relazionali mettono in campo competenze trasversali.                      Attraverso il teatro gli alunni si relazionano con più persone e più linguaggi.                      Affinano la capacità di produrre messaggi.                      Spettacolo teatrale</p>

<p>Genova, la storia, i luoghi e i personaggi</p>	<p>Classi quarte</p>	<p>Sviluppare le capacità di ascolto e di interazione attraverso la conversazione; sviluppare la capacità di lettura e comprensione; ampliare il lessico; comprendere e utilizzare termini disciplinari specifici; acquisire sensibilità e rispetto per i beni culturali del proprio territorio, con particolare riferimento al patrimonio artistico della città.</p>
<p>Il mondo intorno a noi</p>	<p>Classi quinte</p>	<p>Si vuole focalizzare l'attenzione sui problemi che affliggono il pianeta Terra causati dal comportamento dell'uomo, anche alla luce della recente calamità naturale che ha colpito la nostra regione</p>

#### **4.D: I PROGETTI ESTERNI**

Nella seguente tabella sono indicate attività o iniziative proposte da enti esterni e che vedono l'impegno, talvolta per l'intero anno scolastico, delle classi che hanno deciso di aderirvi per il 2011-12.

#### **SCUOLA PRIMARIA G. DANEO**

<b>Concorsi, rassegne, premi, attività</b>	<b>Periodo/Scadenza</b>
TEATRO RASSEGNA TEGRAS/ COMUNE DI GENOVA	MAGGIO/GIUGNO 2012
COMMENDA DI PRE	MAGGIO/GIUGNO 2012
MUS-E	GENN / MAGGIO 2012

## SCUOLA PRIMARIA DE SCALZI/POLACCO

Concorsi, rassegne, premi, attività	Periodo/Scadenza
SHOAH	10 DICEMBRE 2011
MUS.E	GENNAIO - MAGGIO 2012
UNICEF "CITTA' A MISURA DI BAMBINO"	OTTOBRE 2011
LA NOTTE DEI LIBRI INSONNI NELLA BIBLIOTECA DE SCALZI	MAGGIO 2012
AMNESTY INTERNATIONAL DIRITTI DEI BAMBINI	NOVEMBRE 2011 DICEMBRE 2011 FEBBRAIO 2012 MARZO 2012

## SCUOLA PRIMARIA G. GRILLO

<b>Concorsi, rassegne, premi</b>	<b>Periodo/Scadenza</b>
MUS.E	GENN. / MAGGIO 2011
TORNEO RAVANO	GENN. / FEBB. 2011
AMNESTY INTERNATIONAL Emergenza acqua	NOVEMBRE 2011

#### **4.E SCUOLA IN OSPEDALE e SERVIZIO DI ISTRUZIONE DOMICILIARE**

In base alla normativa qualora ci siano alunni che non possano frequentare la scuola per un periodo superiore a trenta giorni, con certificazione medico-ospedaliera contemplata dalle norme, è prevista l'attività di insegnamento a domicilio da parte di docenti che si siano resi disponibili a tale incarico. Qualora uno studente fosse ricoverato in un ospedale della Regione Liguria (laddove non esistano sezioni scolastiche ospedaliere, come presso l'Istituto GASLINI di Genova), il servizio scolastico potrà essere svolto, con le stesse modalità dell'Istruzione Domiciliare, dai docenti disponibili dell'Istituzione Scolastica di appartenenza dell'alunno, se situata in zona viciniera all'ospedale, e/o da docenti di altra istituzione scolastica limitrofa all'ospedale.

Anche l'Istituzione Scolastica che accoglie temporaneamente l'alunno, proveniente da altre Regioni, ma domiciliato nel proprio territorio per gravi motivi di salute (non continuativamente ospedalizzato, ma obbligato a seguire terapie in day hospital), provvederà all'attivazione degli interventi relativi all'Istruzione Domiciliare previa richiesta, in accordo con la famiglia, del nulla-osta alla scuola di provenienza.

Anche il Circolo Maddalena offre disponibilità per questa attività, finanziata dall'Ufficio Scolastico Provinciale e ha suo personale a cui fare riferimento in caso di necessità.

#### **4.F-EMERGENZE SANITARIE**

Per le relative emergenze, nel sito sono pubblicate le linee guida sulla gestione dell'emergenza dell'anafilassi a scuola, predisposte dal Comune di Genova-Conferenza Cittadina e assimilate nel Regolamento di Circolo. (cfr sito).

## CAP.5.- IL PROCESSO DI VALUTAZIONE

*"Come apprende la scuola?"*

### 5.A VERIFICHE E ADEGUAMENTI PERIODICI DELLA PROGRAMMAZIONE

La valutazione è parte integrante della programmazione, non solo come controllo degli apprendimenti, ma come verifica dell'intervento didattico al fine di poter operare con flessibilità sul progetto educativo. La valutazione accompagna i processi di insegnamento/apprendimento e consente un costante adeguamento della programmazione didattica in quanto permette ai docenti di:

- personalizzare il percorso formativo di ciascun alunno;
- predisporre in team percorsi individualizzati per i soggetti in situazione di insuccesso.

Tale valutazione, di tipo formativo, assolve funzione di:

- rilevamento, finalizzato a fare il punto della situazione;
- diagnosi, per individuare eventuali errori di impostazione del lavoro;
- prognosi, per prevedere opportunità e possibilità di realizzazione del progetto educativo.

Gli insegnanti delle scuole Primarie del Circolo si riuniscono a settembre per progettare uno stesso percorso di lavoro in team di classi parallele, divisi per ambito (linguistico, matematico, antropologico/scientifico, L2).

## **5.B: VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

Dall'anno scolastico 2008/2009 la valutazione degli apprendimenti avviene in tutte le scuole del territorio nazionale con la scala numerica. Rimane tuttavia il quadro narrativo dell'alunno. Nel Circolo Didattico Maddalena tale quadro viene compilato dagli insegnanti sulla base delle seguenti voci:

- Capacità di organizzazione del lavoro e dei materiali
- Impegno e partecipazione
- Tempi e applicazione
- Attenzione
- Socializzazione
- Rispetto delle regole
- Rielaborazione e utilizzo della conoscenza ed esperienza
- Valutazione complessiva

Nella scuola Primaria vengono stabilite a settembre alcune date per gli incontri individuali con le famiglie da parte di ogni team. Tali date sono parimenti presenti anche per i colloqui iniziali, intermedi e finali nelle scuole dell'Infanzia. In ogni caso, allorquando vi sia una richiesta specifica da parte delle famiglie o dei docenti, i colloqui individuali avvengono nel giro di una settimana, al di là delle date comuni stabilite.

Il Circolo Didattico Maddalena applica al processo di valutazione i seguenti principi deliberati dal Collegio Docenti nell'a. s. 2011/12:

- ✓ La valutazione è soprattutto, sia nella scuola dell'infanzia che nella scuola primaria, "valutazione formativa", intesa come: informazione continua ed analitica circa il modo in cui ciascun bambino procede nell'itinerario formativo; circa il suo saper essere e saper fare e saper imparare; come strumento di crescita degli alunni e come messa a punto dell'azione didattica dell'insegnante.
- ✓ La valutazione è altresì "valutazione autentica" poiché prevede attenzione alle consapevolezze personali di ogni bambino sul suo percorso.
- ✓ La valutazione periodica è collegiale nel senso che tiene conto delle osservazioni e delle annotazioni sul percorso formativo dei bambini dichiarate da ogni insegnante del team. Ogni insegnante nominato sul sostegno, in quanto titolare del sostegno, partecipa alla valutazione periodica di tutti gli alunni.
  - L'insegnante di religione partecipa unicamente per i bambini i cui genitori hanno optato per l'insegnamento della religione cattolica.
  - Esperti ed insegnanti esterni che siano intervenuti nella classe per l'ampliamento dell'offerta formativa, offrono osservazioni utili al team sui percorsi formativi dei bambini.

- ✓ Il quadro narrativo viene compilato con le avvertenze e tenendo conto dei criteri di compilazione deliberati nella seduta del Collegio docenti del 4 febbraio 2008.
- ✓ I comportamenti valutativi dell'insegnante vanno tradotti nel prodotto(=voti) della valutazione sommativi dal 6 al 9 soltanto per la valutazione periodica e finale e riguardano unicamente gli apprendimenti disciplinari. I voti 5 e 10 riguarderanno casi particolari o di eccellenza
- ✓ Nella pratica quotidiana della valutazione i docenti applicheranno gli strumenti che riterranno più consoni secondo la loro autonomia didattica e professionale.

### **5.C: CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE**

Nel Circolo Maddalena è prassi ormai da molti anni incentivare, al termine della classe quinta, l'accesso agli esami di certificazione "CAMBRIDGE" (YLE) sulle competenze di base raggiunte in Lingua Inglese, su base volontaria delle famiglie e a fronte del pagamento di una tassa d'esame.

Il Circolo Maddalena mette a disposizione gli spazi e le apparecchiature necessarie e richieste dall'Ente Certificatore (Associazione Italo Britannica, British School, ...), che a maggio si sposta con i suoi docenti certificatori alla "G. Grillo" per la somministrazione del test orale e scritto.

Gli insegnanti specialisti o specializzati del Circolo di Inglese, all'interno delle ore curricolari di insegnamento, svolgono un approfondimento specifico per il superamento dei test.

## CAP.6 LA FORMAZIONE DEL PERSONALE

Il Collegio Docenti del Circolo Didattico Maddalena elabora e delibera entro i primi mesi dell'anno scolastico un piano di formazione e aggiornamento.

La formazione dei docenti del Circolo è affidata ad alcune iniziative sotto elencate scelte in base alle richieste e agli interessi dei docenti stessi. Alcuni corsi di formazione hanno durata pluriennale mentre altri sono relativi solo all'anno scolastico in corso.

<b>Titolo</b>	<b>Esperto</b>	<b>Durata - destinatari</b>
Un tempo di ascolto	A. Nari	18 ore ( 12 ore di corso residenziale + 2 incontri preparatori)
Corso sulle tecniche del disegno per principianti	E. Romano- Cooperativa Saba	20 ore in due mesi circa
Il mosaico: insegnamento della Lingua e cultura italiana agli alunni stranieri	V.Brisigotti e A.Pontillo +Esperti esterni	10 ore 5 incontri a cadenza mensile in particolare per docenti dei flussi immigratori
Le buone pratiche dell'integrazione dell'handicap	Docenti sostegno Interni	Almeno 4 incontri tematici Per docenti sostegno della rete centro est
Lingua inglese nella scuola primaria	M.Ricci- Don Milani - Colombo	21 ore Docenti specializzati L2
Lingua inglese nella scuola primaria/II anno	P.Fail -Università di Genova giovedì dalle 16,45 alle 18,15	Da definirsi se attivato Docenti specializzati L2
Teatro carcere/ completamento	Teatro Ortica	docenti iscritti 2010-11
La relazione educativa	Franzolini Morra	Docenti inseriti da inizio anno
Uso della Lim Mimio	LIGRA	3 ore. Docenti che utilizzino tale lavagna
DSA e uso dei Materiali Montessori	D.Allegri- Comune di Genova	Prosecuzione del corso per primarie Corso per scuola infanzia Durata da ridefinire

## INDICE

### FRONTESPIZIO

PREMESSA

### CAPITOLO 1: ORGANIZZAZIONE GENERALE DELLA SCUOLA

I primi passi nella scuola: "Che cosa sapere per..?"

1.A ORARI DI FUNZIONAMENTO

1.B COMPOSIZIONE DEL CIRCOLO

1.C CALENDARIO SCOLASTICO 2011/2012

TABELLA CALENARIO SCOLASTICO REGIONALE

1.D COORDINATE SCUOLE

1.E FUNZIONIGRAMMA

1.F UFFICI DI DIREZIONE E SEGRETERIA

1.G RETE ORGANIZZATIVA

1.H SERVIZI SUL TERRITORIO

PROTOCOLLI D'INTESA

### CAPITOLO 2: L'ATTIVITA' SCOLASTICA

"Che cosa si fa a scuola?"

ATTIVITA' ALTERNATIVE ALLA RELIGIONE CATTOLICA

LE SCUOLE DELL'INFANZIA

MODALITA' ORGANIZZATIVE

LE SCUOLE PRIMARIE

MODALITA' ORGANIZZATIVE

FUNZIONI STRUMENTALI

COMMISSIONI

PRESENTAZIONE DELLE SCUOLE

- G.DANEO
- A. DE SCALZI - POLACCO
- G.GRILLO
- IL DELFINO

- LA VITA E' BELLA

### **CAPITOLO 3: LA METODOLOGIA**

"Come si lavora a scuola?"

3.A L'ACCOGLIENZA

3.B LA CONTINUITA'.

3.C L'INTEGRAZIONE

\*COME SUPERARE SITUAZIONI DI SVANTAGGIO

\*GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

\*GRUPPO DI LAVORO DI ISTITUTO

\*GLI ALUNNI STRANIERI

3.D I LIBRI DI TESTO

3.E I LABORATORI

3.F IL CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO

3.G LA SICUREZZA

### **CAP.4. - L'OFFERTA FORMATIVA**

"Che cosa offrono le nostre scuole?"

4.A I FINANZIAMENTI

4.B PROSPETTI DI SINTESI DEI PROGETTI

DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

4.C I PROGETTI DI PLESSO: LA SCUOLA DELL'INFANZIA

4.D I PROGETTI DI PLESSO: LA SCUOLA PRIMARIA

*SCUOLA PRIMARIA DANEO*

*SCUOLA PRIMARIA DE SCALZI/POLACCO*

*SCUOLA PRIMARIA GRILLO*

I PROGETTI ESTERNI

*SCUOLA DANEO*

*SCUOLA DE SCALZI*

*SCUOLA GRILLO*

4.E SCUOLA IN OSPEDALE e SERVIZIO DI ISTRUZIONE  
DOMICILIARE

4.F EMERGENZE SANITARIE

### **CAP.5.- IL PROCESSO DI VALUTAZIONE**

"Come apprende la scuola?"

5.A VERIFICHE E ADEGUAMENTI PERIODICI  
DELLA PROGRAMMAZIONE

5.B VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

5C CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE

### **CAP.6.- LA FORMAZIONE DEL PERSONALE**