

## **Circolo Didattico Maddalena "Progetto Diversità"**

**Anno scolastico 2011-2012**

**Referenti**

**Francesca Colao**

**Assunta Pontillo**

### **Breve Introduzione**

**La scuola Giovanni Daneo ha il maggior numero di bambini con bisogni educativi speciali e il maggior numero di bambini stranieri all'interno del Circolo Maddalena, proprio per questo motivo si è costruito, nel corso del tempo, un progetto per l'integrazione, distinto nelle sue aree di specificità, denominato "Progetto Diversità".**

### **Ricaduta sul Circolo**

**Tale progetto, da ormai molti anni, è stato inserito nell'ambito delle Funzioni strumentali del Circolo proprio per i bisogni collegati all'alto numero di inserimenti nell'una e nell'altra area di intervento.**

**Tale scelta ha, a nostro avviso, consentito un'evidente ricaduta sul Circolo su diversi piani e fattori che hanno permesso una lettura sempre più dettagliata e ragionata dei parametri significativi per il corretto inserimento dei bambini nelle classi e per un'equilibrata organizzazione e ottimizzazione delle risorse umane.**

**Frutto di questo lavoro sono, ad esempio, le griglie in uso nel circolo, costruite in prevalenza dal gruppo di lavoro Daneo per raccogliere e riflettere sulla complessità e sui dati ritenuti "più oggettivi" e significativi per il buon inserimento dei bambini nelle classi, al fine di garantire un equilibrio all'interno delle singole scuole e tra le scuole del Circolo sia nell'ambito dell'integrazione dei bambini diversamente abili sia nell'ambito dell'integrazione dei bambini stranieri.**

**Ciò ha in parte permesso, nel rispetto dei diritti di ciascun bambino, un'equità maggiore rispetto al passato. Certamente le complessità sono molteplici e non del tutto rilevabili. Tale lavoro ha consentito però una maggiore trasparenza e la possibilità di rilevare specificità e complessità delle singole scuole al fine di costruire una visione più condivisa all'interno delle scuole stesse e del Circolo.**

**Molta documentazione in uso nel Circolo, oltre alle griglie di rilevazione dati di cui sopra, è scaturita dal lavoro del gruppo Daneo vedi, ad esempio, il sito e i protocolli sull'inserimento dei bambini stranieri.**

**Il gruppo di lavoro, inoltre, ha lavorato in moltissimi casi su diversi progetti che hanno avuto un'evidente ricaduta sull'intero Circolo a livello di risorse economiche ma anche educative e formative.**

**Infine anche l'inserimento dei tirocinanti di Scienze della Formazione Primaria presso il Circolo, nell'ambito del tirocinio di sostegno e del tirocinio ordinario costituisce un'opportunità significativa per le scuole.**

**Tutti gli interventi hanno permesso nel corso degli anni una sinergia costruttiva tra le risorse umane e strumentali del Circolo ottimizzando il lavoro di tutti. La funzione strumentale del Circolo, per l'inserimento dei bambini con bisogni educativi speciali, è stata facilitata nei suoi compiti**

e ciò ha permesso la costruzione di un gruppo di lavoro di Circolo, a nostro avviso, propositivo ed efficiente.

#### Le referenti del progetto

L'insegnante Colao si occupa degli aspetti connessi al Sostegno scolastico per inserimento e l'integrazione dei bambini diversamente abili.

L'insegnante Pontillo si occupa dell' area connessa all'Inserimento dei bambini stranieri.

In questi anni i docenti hanno però lavorato insieme privilegiando l'interscambio in un'ottica di lavoro di gruppo che da sempre distingue la "cultura" della propria scuola . Ciò ha permesso la costruzione di una visione integrata delle problematiche e delle risorse al fine di poter attuare possibili risoluzioni. La sinergia dei pensieri e delle azioni, se pur complessa e difficile, vista la sempre più pressante riduzione delle risorse umane, ha portato comunque all'individuazione, anno per anno, delle possibili soluzioni di intervento al fine di migliorare l'inserimento e l'integrazione dei bambini, organizzando il lavoro e ottimizzando le risorse.

#### Disponibilità oraria a scuola al di fuori del proprio servizio

Colao è a disposizione quindicinalmente dalle 16.30 alle 19.00 del mercoledì

Pontillo è a disposizione il giovedì dalle 13 alle 14

### Il progetto Diversità area dei bisogni educativi speciali

Il Progetto coinvolge, a diversi livelli, tutte le persone che lavorano all' interno della Scuola e del Circolo al fine di costruire una rete di riferimento che faciliti l'inserimento e l'integrazione dei bambini con bisogni educativi speciali all'interno della classe e della scuola, nel rapporto scuola-famiglia e scuola-territorio per un progetto di vita condiviso.

Le insegnanti referenti sul progetto Diversità presso la Scuola Daneo si occupano:

- Del coordinamento e dell'ottimizzazione delle risorse umane a disposizione del plesso al fine di rendere, il più equilibrata e funzionale l'organizzazione del Sostegno all'interno del Plesso e del Circolo:  
Accoglienza nuovi colleghi e presentazione casi  
Organizzazione e ottimizzazione delle risorse umane  
Prima mappatura  
Mappatura intermedia  
Mappatura finale
- Del coordinamento degli Ose e del rapporto con i referenti della cooperativa SABA:  
Organizzazione interna degli OSE,  
Presentazione dei casi  
Piani di lavoro e orari
- Degli incontri con il Dirigente Scolastico
- Degli incontri con il referente del Circolo
- Del coordinamento all'interno del Plesso delle riunioni del gruppo di sostegno
- Del passaggio delle informazioni per l'integrazione
- Della progettazione specifica su alcuni casi gravi inseriti nelle classi e degli incontri con i centri di riferimento
- Dei rapporti con le famiglie

- **Dell'osservazione all'interno delle classi, ove richiesto**
- 
- **Dei raccordi con il Medico Scolastico, l'Assistente Sanitaria**
- **Del monitoraggio in itinere e finale delle richieste di consulenza medica**
- **Della documentazione richiesta alla scuola da enti esterni in riferimento all'integrazione scolastica**
- **Delle osservazioni e dei colloqui con le Scuole Materne di zona, in riferimento ai nuovi bambini iscritti nel plesso in possesso di certificazione per il sostegno o che presentino bisogni educativi particolari pur non avendo certificazioni specifiche.**
- **Dell'Archivio del materiale di riferimento**
- **Della cura e del riordino del materiale del sostegno (libri, articoli, circolari)**
- **Degli Eventuali preventivi di acquisto**
- **Del supporto alla documentazione, ove richiesto**
- **Dell'attivazione di progetti, formazioni e laboratori specifici nell'area del Sostegno o in aree ad essa connesse**
- **Dell'organizzazione e rendicontazione dei Tirocini di Sostegno degli studenti di Scienze della Formazione Primaria dell'università di Genova nel Circolo Didattico.**

### **Il progetto Diversità area dell'integrazione dei bambini stranieri**

**Il Progetto coinvolge, a diversi livelli, tutte le persone che lavorano all'interno della Scuola e del Circolo al fine di costruire una rete di riferimento che faciliti l'inserimento e l'integrazione dei bambini stranieri all'interno delle classi e della scuola stessa, nel rapporto scuola-famiglia e scuola-territorio.**

**Le insegnanti referenti sul progetto Diversità presso la Scuola Daneo si occupano:**

- **Degli inserimenti in corso d'anno: valutazione delle competenze e dalla storia scolastica dell'alunno/a**
- **Dell'organizzazione della prima e della seconda alfabetizzazione: per ciò che concerne modalità e criteri**
- **Dei progetti per la richiesta e l'organizzazione dei mediatori culturali**
- **Della raccolta del materiale per l'accoglienza**
- **Dei Colloqui con gli insegnanti, le famiglie, i servizi, le agenzie ed.**
- **Degli incontri sul territorio connessi al Progetto**
- **Della progettazione e della stesura della documentazione inerente gli alunni stranieri**

Genova, 20 settembre 2011

Insegnanti referenti  
 Francesca Colao  
 Assunta Pontillo

